

CIÈNCIA



L'edifici del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, al costat de la platja de la Barceloneta, s'assembla a la proa d'un immens vaixell de fusta ■ J. SOTERAS

Barcelona estrena el centre líder en recerca biomèdica

■ L'edifici i l'equipament del PRBB han costat 110 milions d'euros ■ El centre reuneix 80 equips de científics de 30 nacionalitats ■ El nou consorci aplega totes les institucions

Joaquim Elcacho
BARCELONA

Vuitanta grups de recerca treballant sota un mateix sostre, en un edifici valorat en 110 milions d'euros; un miler de persones de 30 nacionalitats, amb un pressupost anual de gairebé 60 milions d'euros destinats a la recerca científica. Amb aquest resum de dades va presentar ahir el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB) el seu director, Jordi Camí. Tot i la importància de les xifres, l'acte d'inauguració de la principal aposta de Catalunya com a nucli europeu de la recerca biomèdica va servir al professor Camí per reiterar que "el més important, de lluny, són les persones, i el PRBB comptarà amb un equip preparat per situar Barcelona en la primera Lliga de la ciència internacional".

La idea de crear aquest gran centre de recerca va sorgir fa 21 anys i la construcció del seu edifici principal ha tingut una durada de cinc anys. El PRBB està situat entre l'Hospital del Mar i l'Hotel Arts, gairebé a

tocar de la platja de la Barceloneta. L'edifici té forma el·líptica i ocupa un solar de 9.000 m² (com un camp de futbol). Els 55.000 m² de superfície construïda han estat repartits entre cinc grans centres de recerca, equipaments comuns com l'animalari i quatre plataformes tecnològiques. Entre els objectius del nou parc científic destaca també el d'acollir empreses i laboratoris que treballen en els

sectors biotecnològic i de farmàcia.

Feina en comú

El PRBB és una iniciativa de la Generalitat, l'Ajuntament de Barcelona i la Universitat Pompeu Fabra que compta amb la col·laboració del govern central i pretén facilitar la feina dels centres de recerca que s'apleguen al seu edifici, promocionar la recerca bàsica o aplicada i estimular la

transferència de tecnologia a les empreses.

Jordi Camí, en aquest sentit, va destacar ahir que un dels principals compromisos del PRBB serà la relació amb les empreses. "Farem tot el que estigui a les nostres mans per projectar la recerca i el coneixement científic cap als sectors productius". Camí va indicar que els altres dos compromisos seran reforçar la integritat i el compro-

mís ètic dels investigadors i acostar la recerca científica a la societat. El director del PRBB va demanar un compromís de tots els sectors afectats per aconseguir que "la ciència formi part de la nostra cultura".

Aposta científica

L'alcalde de Barcelona, Joan Clos, va recordar que el primer projecte del PRBB es va plantejar a l'Ajuntament de Barcelona el 1985 i va assenyalar que aquest centre ha de ser el nucli principal d'una de les apostes de la ciutat en l'àmbit del coneixement científic i el desenvolupament tecnològic. A més de la biomedicina, Joan Clos va insistir que la ciutat treballa per obrir-se camí en les noves energies i en la indústria aeronàutica.

De la seva banda, la ministra d'Educació i Ciència, Mercedes Cabrera, va mostrar la seva "sana enveja" per la gran obra realitzada amb la construcció del PRBB i va reiterar el suport de l'administració central per tal que aquest projecte de recerca "es converteixi en un centre de referència a escala europea". ■

La gran casa comuna de cinc centres de primera fila

■ **L'Institut Municipal d'Investigació Mèdica:** Centre de l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària de Barcelona i, alhora, institut adscrit a la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Refundat el 1985, ha participat en treballs sobre epidemiologia i recerca bàsica a escala mundial.

■ **Centre de Recerca Epidemiològica Ambiental:** De recent creació, aquest centre aplega investigadors de prestigi internacional i treballa en un camp amb molt pocs referents. Permetrà avançar

en la recerca sanitària sobre la influència de l'ambient en la salut de les persones.

■ **Departament de ciències experimentals i salut de la UPF:** Creat el 1998 com a proveïdor del professorat de la llicenciatura en biologia humana, del doctorat en ciències de la salut i de la vida i del màster de salut pública i bioinformàtica de la UPF.

■ **Centre de Regulació Genòmica:** Centre propi de la Generali-

tat, creat el 2000 amb la participació de la UPF. El seu director és el professor Miguel Beato.

■ **Centre de Medicina Regenerativa:** Centre creat pel departament de Salut amb el suport del ministeri de Sanitat i Consum. La seva activitat es va iniciar el 2005, tot i que oficialment serà inaugurat dijous. El seu director és el professor Juan Carlos Izpisua. Aplega el Banc de Cèl·lules Mare de Barcelona, dirigit per Anna Veiga.

EDUCACIÓ

Els sistemes educatius no ajuden els immigrants

Redacció
PARÍS

La majoria de sistemes escolars dels països desenvolupats no proporcionen l'ajut necessari perquè els fills d'immigrants puguin obtenir resultats escolars equivalents als de la resta d'alumnes, segons un informe de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) divulgat ahir.

El document posa de manifest que els resultats acadèmics dels alumnes de famílies immigrants són inferiors en els sistemes en què es reparteix els escolars per nivells. També assenyala que, en molts d'aquests casos, els alumnes nous parteixen d'una situació de desavantatge, ja que estan majoritàriament escolaritzats en centres de qualitat inferior, que es caracteritzen per acollir alumnes de grups desfavorits.

Els països de l'OCDE presents a l'estudi són Alemanya, Àustria, Austràlia, Bèlgica, Canadà, Dinamarca, França, Luxemburg, Holanda, Nova Zelanda, Noruega, Suècia, Suïssa i Estats Units, a més de Rússia, Hong Kong i Macau.

Tret de quatre casos, l'informe revela que almenys una quarta part dels alumnes d'origen immigrant va a escoles en què els estrangers representen almenys el 50%, mentre que, exceptuant-ne dos casos, menys del 5% dels alumnes autòctons es troba en la mateixa situació.

Dues excepcions

Canadà i Austràlia es diferencien de la resta de sistemes educatius estudiats perquè els coneixements adquirits en matemàtiques pels fills d'immigrants són gairebé els mateixos que els dels alumnes autòctons, cosa que s'atribueix a la seva aposta escolar. En la resta, almenys un 20% dels alumnes d'origen immigrant no arriben al nivell d'aptitud de base a partir del qual poden començar a utilitzar seriosament les matemàtiques.

Els experts de l'OCDE admeten que la llengua i l'origen geogràfic dels nens poden ser factors determinants a l'hora d'explicar uns resultats acadèmics inferiors, però insisteixen que aquests no són els únics. En aquest sentit, apunten que els resultats dels fills de famílies turques immigrants "són molt pitjors a Alemanya que a Suïssa". ■